

Plan de Trabajo Participativo de la Jalca de la Microcuenca Ronquillo, caseríos Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, Cajamarca.



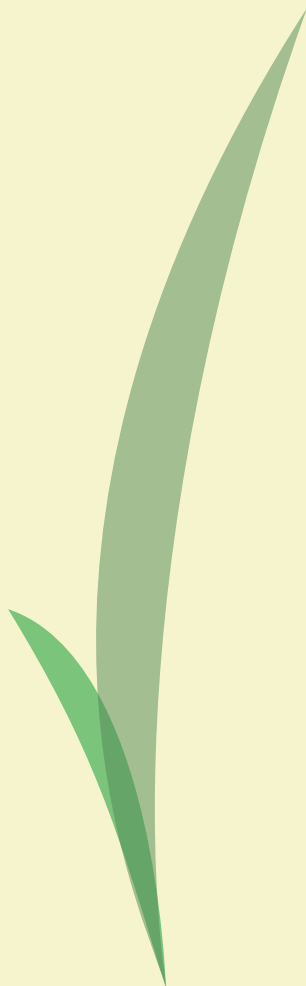
Microcuenca Ronquillo, Cajamarca
2008 - 2011

Proyecto Páramo Andino
Conservación de la Diversidad en el Techo de los Andes



INSTITUTO DE MONTAÑA
CONSERVACIÓN. CULTURA. COMUNIDAD.

Plan de Trabajo Participativo de la Jalca de la Microcuenca Ronquillo,
caseríos Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto,
Cajamarca



Plan de Trabajo Participativo de la Jalca de la Microcuenca Ronquillo, caseríos Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, Cajamarca.

Hecho el Depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú No. 2013-04928
Impreso en Lima, Perú.
Primera impresión, Mayo 2013

Primera edición, Mayo 2013 – Instituto de Montaña

Edición del documento:

Alex Hermann Chávez Rojas- CIPDER
Miguel Chuquiruna Ortiz – ASPADERUC

Revisión:

Gabriela López Sotomayor – Instituto de Montaña
Colaboradores:
Carla Zúñiga Loayza
Fresia Chunga Castro

Producción Gráfica:



Imagraphic

Diseño:

Milagros Quispe Vila

Impresión:

Mercedes Group SAC / Jr. Ica 431 - Lima.

Fotos:

Consorcio Interinstitucional para el Desarrollo Regional-CIPDER.

Este documento es resultado del trabajo conjunto entre la población de los caseríos Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto y del equipo interinstitucional del Proyecto Páramo Andino en Cajamarca, Perú conformado por el Instituto de Montaña, la Asociación para el Desarrollo Rural de Cajamarca-Aspaderuc- y el Consorcio Interinstitucional para el Desarrollo Regional- CIPDER, con el apoyo del Centro Ecuaménico de Promoción y Acción Social Norte –CEDEPAS Norte.



Ricardo Palma 100, Pedregal Alto, Huaraz, Ancash
+51-43-423446

www.mountain.pe / www.mountain.org

**Participantes en la elaboración del Plan de Trabajo Participativo de la Jalca
como parte de las actividades del proyecto Páramo Andino (PPA)
Microcuenca Ronquillo – Sexemayo lote II - Cushunga - Carhuaquero - Chamis Alto**

Faustino García Chalan	Antonio Chilón de la Cruz
Víctor Cueva García	Antonio Briceño García
Corpus Briceño López	Polonia Ramos Chilón
Sebastián Pompa Sánchez	Celestina Terán Muños
Agustina Carrazco Calua	Paulina Moro Calua
Luisa López García	Rosas Ramos Chilón
Jorge Caja Huamán	Luis de la Cruz Chilón
Alcides Silva Villanueva	Andrés Tanta García
Martín Silva Villanueva	Antonio Tanta López
Emilio Pompa Sánchez	Jesús Ramos Bustamante
Tomas Calua Ramos	Luisa Briceño Moro
Victoria Bustamante García	Gregorio Calua Alva
Sebastián Julcamoro Bustamante	Paulina López Caja
Andrés García Bustamante	Andrés García Alva
Humberto Silva García	Luis López Silva
Claudio Caja Huamán	Aurora Huamán López
Encarnación Alva Caja	Lidia Ocon Cabanillas
Andrés Llanos López	Lázaro López Silva
Miguel Chuquiruna Ortiz	Andrés López Salazar
Santos Cotrina Vásquez	Alceliro Moro Calua
Víctor Alva Lescano	Antonio Caja Calua
Alfonso Alva Caja	Flor Ramos Chilón
Ángeles Ramos Briceño	Celedonia López Alva
Erasmus Huamán López	Carmen López Chilón
Santiago Calua Caja	José Alva Caja
Pablo López Moro	José Andrés Tanta Portal
Esteban Ramos Briceño	Casimiro Caja López
Bartolomé Briceño Silva	Sebastiana Caja García
Vicente Huamán López	Corpus Alva Caja
Francisca Ramos Alva	Corpus Calua Ramos
Carmen Rosa Moro Alva	Bartola Alva Lescano
Eusebio Cueva García	Manuel Terán García
Gregorio Briceño Moro	Félix López Chalán
Juan Alva Caja	Máximo Castrejón
Juana Isidora Alva López	Francisco Alva García
Juana López Moro	Elvira Alva Briceño
José Briceño Alva	Corpus Alva Chegne
Aurella Sanchez Portal	Julián Castrejón Duran





Equipo del Proyecto Páramo Andino Perú, que contribuyó en la facilitación y elaboración del documento

Miguel Chuquiruna Ortiz.
Asociación para el Desarrollo Rural de Cajamarca - ASPADERUC.

Santos Cotrina Vásquez
Consortio Interinstitucional para el Desarrollo Regional - CIPDER

Carlos Cerdán Moreno
Centro Ecuménico de Promoción y Acción Social Norte –CEDEPAS Norte

Vidal Rondán Ramírez.
Instituto de Montaña - IM.

Fresia Olinda Chunga Castro
Consortio Interinstitucional para el Desarrollo Regional - CIPDER

Gabriela López Sotomayor.
Instituto de Montaña - IM.

Alex Hermann Chávez Rojas.
Consortio Interinstitucional para el Desarrollo Regional - CIPDER

Contenido

Para Empezar.....	7
 Aspectos Generales.....	8
¿Por qué un PTP?.....	10
El marco del PTP.....	10
Población participante y roles.....	11
 Metodología.....	12
Etapas o Pasos del Plan de Trabajo Participativo.....	13
 El Plan de Trabajo Participativo – PTP	18
Participantes.....	19
Algunos conceptos.....	19
El Plan de Trabajo Participativo.....	22
Visión de Futuro.....	22
Misión.....	22
El Diagnóstico socio-ecológico (DSE) y el análisis de amenazas.....	23
Objetivo del PTP.....	29
Componentes del PTP de la Microcuenca Ronquillo	30
Estrategias ¿Cómo se van a alcanzar los objetivos del PTP?.....	32
Programación general de proyectos y acciones.....	39
El Plan de Monitoreo y Evaluación.....	40
 Zonificación.....	46
 Compartiendo los avances del Plan de Trabajo Participativo.....	49
A nivel Local	49
A nivel Regional.....	51
Para Terminar.....	53



Para empezar

La importancia estratégica de la Jalca, al igual que el Páramo, reside en su posición como cabecera de innumerables cuencas de la vertiente del Pacífico y Atlántico, habitando debajo de éstas, innumerables poblaciones totalmente dependientes del sistema hídrico de estos ecosistemas; como consecuencia, su manejo estratégico y su conservación compromete a todas las áreas ubicadas en la parte media y baja de las cuencas. Las Jalcas son ecosistemas extremadamente frágiles, debido a la altitud, a la juventud de sus suelos y a la complejidad topográfica caracterizada por fuertes pendientes propensas a fuertes erosiones. Su importancia radica en que cumplen la función de captación, almacenamiento, regulación y distribución hídrica, albergando una gran diversidad biológica y cultural.

Las poblaciones que viven en las Jalcas utilizan los recursos naturales de su entorno para satisfacer sus necesidades básicas de alimentación, vivienda, vestido, salud, etc. Sin embargo el incremento de la población y el uso irracional de los recursos de la Jalca, están amenazando seriamente a este ecosistema.

Una gestión sostenible de la Jalca, compromete la implementación de diferentes estrategias en los distintos niveles de la sociedad y el estado, una de estas estrategias es el Plan de Manejo Participativo, denominado por las comunidades, "Plan de Trabajo Participativo de la Jalca de la microcuenca Ronquillo", elaborado por las comunidades para conservar, recuperar y manejar sosteniblemente su Jalca.

El Plan de Trabajo Participativo de la Jalca de la microcuenca Ronquillo, es un documento que recoge el planteamiento de los pobladores y pobladoras de los caseríos Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, Distrito y Provincia de Cajamarca, para conservar la jalca y mejorar la vida en la comunidad. Este documento es el resultado de un gran esfuerzo conjunto, entre las comunidades y el equipo del Proyecto Páramo Andino, para pensar y actuar por el futuro duradero de los recursos de la jalca manteniendo un equilibrio entre la vida familiar y comunal y el respeto por la naturaleza.



Aspectos generales

La Jalca es considerado por algunos investigadores como un ecosistema transicional entre el páramo y la puna, que son las tierras más elevadas en los Andes del norte del Perú, desde una altura alrededor de los 3000 metros sobre el nivel del mar (msnm). La Jalca tiene un alto valor florístico, ecológico y económico. Se caracteriza por tener climas fríos, nublados y ventosos, la vegetación es la de una pradera de alta cobertura denominada pajonal de jalca. En ella se registran importantes especies potencialmente económicas (forrajeras, medicinales, aromáticas y tintóreas). La estructura suelo-vegetación de alta cobertura conforman una esponja hídrica que almacena grandes volúmenes de agua, importante elemento para las necesidades humanas, agrícolas e industriales de la región de Cajamarca.

Para los pobladores de la Cuenca el Ronquillo (talleres participativos, Febrero 2008):



La Jalca para nosotros y nosotras es, un lugar de altura donde hace mucho frío, hay plantas y animales naturales, agua, se cría y hay que conservarla y cuidarla los unos a los otros, haciendo terrazas y sembrando nuestros quenuales (*polylepis* sp.).

No obstante estas potencialidades, tal como lo identifican los pobladores en este Plan, la Jalca presenta fuertes amenazas como el incremento de la agricultura, el sobrepastoreo, incendios periódicos del pajonal, la forestación con especies exóticas y últimamente la minería a tajo abierto que está ocupando grandes extensiones y está utilizando enormes volúmenes de agua. Sobre este aspecto se ha mencionado que la jalca está siendo invadida por todas estas actividades en la zona de Cajamarca. Una de las principales razones lógicamente ha sido la presión demográfica y la necesidad de contar con áreas para la producción de alimentos e ingresos para las familias campesinas, tratando de definir sus propias estrategias de sobrevivencia y superar dificultades como ausencia de apoyo técnico, condiciones climatológicas adversas y muy limitados servicios básicos. Además, la falta de políticas orientadas a la conservación de estos ecosistemas y a mejorar la calidad de vida de sus habitantes, hacen que haya una gran presión en estos espacios de vida.

La Comunidad Campesina de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto se encuentra ubicada en el Distrito de Cajamarca, Provincia y Departamento de Cajamarca, con una altitud de 3200 a 4000 m.s.n.m., Coordenadas UTM. (762000 a 77300 Norte y 9202000 a 9212000 Este).

Aspectos generales

Proyecto Páramo Andino en Cajamarca



Los límites de la Microcuenca el Ronquillo son:

- Por El Norte: Porcón Alto y Porcón Bajo.
- Por El Sur: Magdalena.
- Por El Este: Ciudad de Cajamarca.
- Por El Oeste: Alto Chetilla y Jamcate.



Aspectos generales

El Proyecto Páramo Andino, busca alternativas sostenibles para la conservación, uso y manejo de los recursos naturales, trabajando con las comunidades e implementando sistemas productivos compatibles con las características del ecosistema Jalca, promoviendo un cambio y desarrollo social, entendiendo que la población local tiene un rol fundamental en la toma de decisiones y en la propuesta de iniciativas.

¿Por qué un PTP?



Un Plan de Trabajo Participativo de la Jalca, es un proceso, que permite una participación equitativa, activa y real de las poblaciones locales con la finalidad promover un proceso de cambio social, gestión e implementación de alternativas sostenibles para la conservación de la Jalca, buscando incluir sus mejores ideas para manejar, conservar y usar sosteniblemente sus recursos naturales. El Plan de Trabajo Participativo (llamado desde ahora PTP), se torna en un instrumento dinámico de gestión local y de manejo sostenible de la Jalca a nivel comunal; por lo que es necesario ir fortaleciendo las capacidades de los integrantes de los Comités de Gestión de este Plan.

Desde la visión de la comunidad: "Estamos elaborando nuestro Plan de Trabajo Participativo (PTP) de Nuestra Jalca, bajo el compromiso de cuidarla los unos a los otros, reuniendo las ideas de toda la población".

El marco del PTP

El Plan de Trabajo Participativo de la microcuenca Ronquillo, integrado por las Comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, es un documento diseñado y construido participativamente con sus líderes, autoridades y comuneros, este documento establece el marco programático y de acción para alcanzar los objetivos de manejo a corto, mediano y largo plazo, consta de 5 componentes o temas generales que permiten estructurar las acciones para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad y el agua. Estos componentes nos permitirán tener en cuenta los problemas y amenazas socio ambientales identificados en el Diagnóstico Socio Ecológico y en la priorización de amenazas de esta microcuenca.

El Plan de Trabajo Participativo, tiende a ser una herramienta que facilita realizar acciones que contribuyan a la sostenibilidad del ambiente y el ser humano, ya que no sólo es un documento, sino el resultado de un proceso para llegar a mejorar una situación usando adecuadamente los recursos sin poner en riesgo a las futuras generaciones. Es un documento dinámico, sujeto a ser mejorado con miras a conservar y recuperar la estructura y funcionalidad



Aspectos generales

de este ecosistema altoandino, promoviendo sistemas de producción sostenibles que valoren y articulen bienes y beneficios ambientales.

Población participante y roles

Para la elaboración de este Plan de Trabajo Participativo han contribuido hombres y mujeres de los caseríos de Sexemayo Lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, entre líderes y autoridades comunales, gobiernos locales e instituciones públicas y privadas que trabajan en la zona.

Luego de la obtención del presente documento, la población participante tiene el deseo de promover y gestionar, junto con el proyecto PPA, acciones de conservación y desarrollo respecto a la Jalca: pero además, se espera sensibilizar y concientizar a otros actores claves para comprometerlos y buscar con ellos opciones de conservación de la Jalca, tarea que hasta ahora ha sido impulsada solo por pobladores de la zona, siendo un ecosistema vital para la región Cajamarca y otras regiones vecinas.



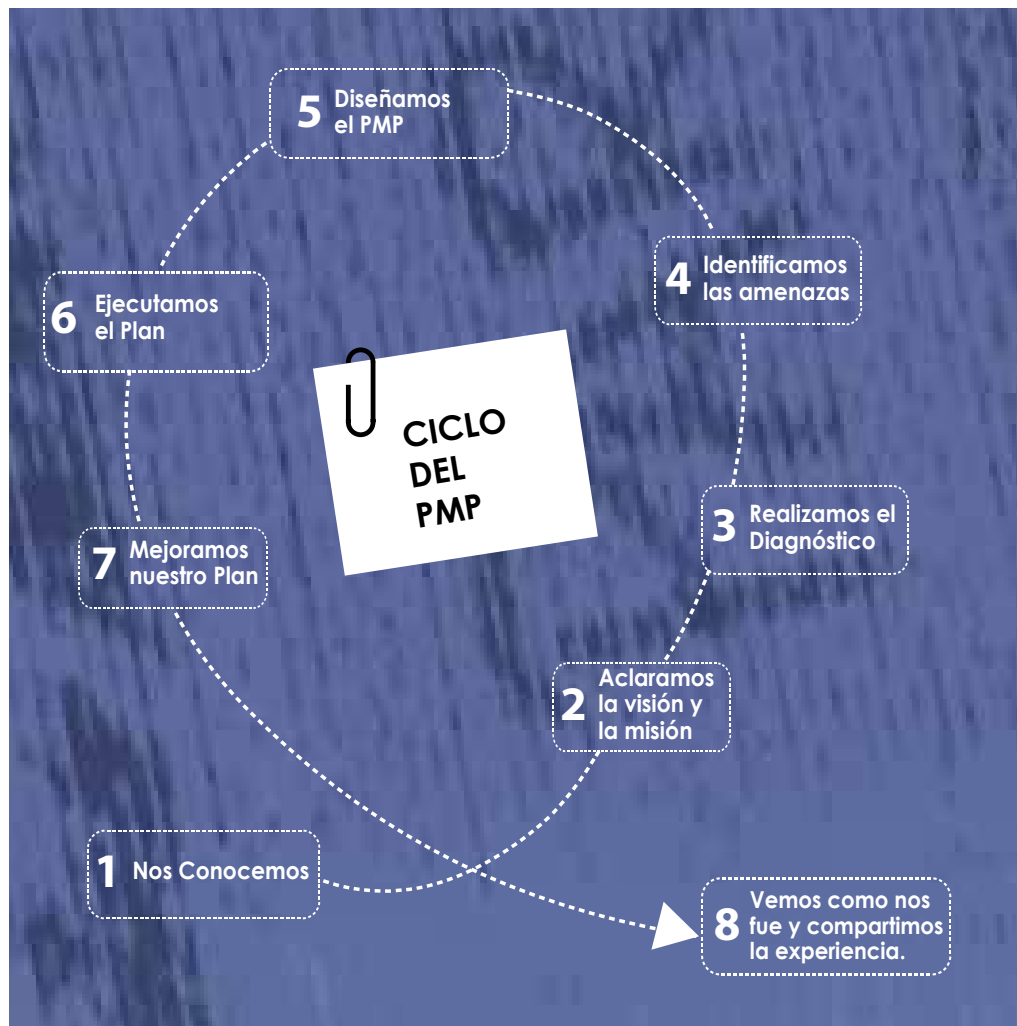
Metodología

La metodología para la elaboración del Plan constó de ocho fases. En cada fase se han realizado talleres y/o reuniones con los pobladores de la microcuenca Ronquillo; realizando múltiples trabajos grupales de reflexión colectiva.

Este Plan ha sido un proceso largo en el que se ha discutido y analizado profundamente la situación en la que se encuentra la Jalca, identificando las causas y las posibles acciones para contribuir con su conservación. Este proceso de discusión y conservación ha sido fundamental para sentir el Plan como algo realmente propio.

Esta propuesta fue planteada por el equipo del PPA Perú, luego de un análisis y acuerdo entre las instituciones involucradas.

Entendiendo al Plan de Trabajo Participativo como un proceso, éste se desarrolla en función al ciclo del Plan de Manejo Participativo (PMP) o Plan de Trabajo Participativo (PTP), el cual tiene los siguientes pasos:



Etapas o Pasos del Plan de Manejo Participativo

1 Nos Conocemos:



Como primer paso la población de la zona y las instituciones involucradas se conocieron y cada una manifestó sus expectativas de trabajo con relación a la Jalca. Asimismo en este momento las instituciones del proyecto brindaron toda la información requerida, por la población con respecto al tipo de trabajo que realizan, donde trabajan y porque realizan este trabajo. De igual manera fue el momento para que las instituciones del PPA conozcan las experiencias de la población y de sus organizaciones, además de sus proyecciones con respecto al tema de conservación del ecosistema páramo.

En síntesis fue el primer acercamiento a la comunidad para intercambiar ideas, generar confianza y un clima de amistad entre actores.

Metodología

2

Aclaremos la visión y misión.



En este momento las comunidades construyeron y compartieron su Misión y Visión identificando si existen o no coincidencias de intereses en cuanto al manejo y cuidado de la jalca. Las instituciones del PPA informaron y orientaron a los pobladores sobre algunos aspectos importantes del futuro plan y se establecieron conceptos importantes con las ideas y términos locales:

¿Qué es un Plan de Manejo?

¿Qué o como se define a la Jalca y cuál es su importancia?

¿Cómo se definirán los objetivos?

¿Cómo será el procedimiento metodológico del trabajo?

Como resultado de un fluido diálogo se obtuvo un acuerdo entre el Proyecto y la comunidad para iniciar la ejecución de la etapa siguiente: la realización de un Diagnóstico Socio Ecológico

3

Realizamos el diagnóstico

Promoviendo la reflexión crítica y buscando crear conciencia, se identificaron los usos actuales de los recursos naturales, las relaciones entre los recursos naturales y la comunidad y la importancia de cada recurso o cada uso desagregado por género y generación. Asimismo se recopiló información importante desde la población local e información producida por otras instituciones en tanto que la comunidad identificó temas prioritarios de investigación y formó Comités Locales de Investigación Comunal.



4 Identificamos las amenazas a la jalca y a la comunidad

Se realizó la identificación, análisis y priorización de las amenazas y problemas directos e indirectos al ecosistema Jalca desde el punto de vista de las comunidades, lo cual permitió planificar las actividades necesarias para reducir las amenazas y pasar del estado actual de la Jalca a un estado mejorado buscando siempre la conservación de este ecosistema a partir de la realidad. Esta etapa es fundamental para continuar con el diseño del Plan propiamente dicho.



5 Diseñamos el Plan de Trabajo Participativo – PTP

En esta etapa se definieron el objetivo de largo plazo o sueño futuro (visión) y cómo lograr este sueño (misión), los objetivos específicos con los resultados esperados, proyectos y actividades. Además se definieron gráficamente el uso actual y futuro de los recursos en un mapa. Diseño del Plan de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación: Este Plan se construyó luego de tener definidos los objetivos del Plan de trabajo, identificando los indicadores y evaluaciones más adecuadas y eficientes para medir los impactos.



El Plan comprendió:

- La identificación de componentes, objetivos y acciones del PTP.
- La Ubicación de los Sitios de Manejo (mapeo participativo).
- La Planificación del Sistema Participativo de Monitoreo, Seguimiento y Evaluación.

En esta etapa los participantes decidieron denominar al Plan como Plan de Trabajo Participativo.



6 Ejecutamos nuestro plan

Es la etapa de ejecución e implementación del Plan de Trabajo Participativo y el Sistema de Seguimiento, Monitoreo, Evaluación y apoyo técnico. Durante este paso la organización de apoyo debe enfocarse en proveer la capacitación que hace falta para fortalecer capacidades de autogestión, a fin de que la comunidad en un futuro pueda gestionar sola el Plan de trabajo y que sus autoridades comunales puedan involucrar a otras instituciones interesadas en el desarrollo de la zona.

7 Mejoramos nuestro plan

Si bien el ciclo de trabajo es de largo plazo, es importante realizar evaluaciones intermedias que permitan conocer el avance en su PTP hasta ese momento. Es una oportunidad que la organización y la comunidad tienen para aprender de esta experiencia y realizar los ajustes necesarios al Plan con el fin de asegurar su éxito a largo plazo.

8 Vemos como nos va y compartimos la experiencia

Esta fase se realiza al final del proceso de ejecución del ciclo del Plan a largo plazo (10 años). La evaluación que hace la comunidad, la ayuda a aprender de su propia experiencia, aplicándola directamente en mejorar la ejecución de su PTP. Todos estos pasos tienen una contraparte en el mapeo participativo que sirve para sintetizar visualmente el Plan y para organizar el monitoreo local. Luego de la evaluación final, el siguiente paso es revisar y complementar el diagnóstico, lo que permitirá analizar nuevamente las amenazas, generando nuevas hipótesis para la conservación del ecosistema Jalca.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

- Acciones paralelas

Durante las primeras etapas de construcción del Plan de Trabajo (entre el Diagnóstico y hasta la ejecución del PTP propiamente dicho), se han ido desarrollando al mismo tiempo algunas actividades prácticas de pequeña escala usando la metodología de la Investigación Acción Participativa (IAP) y algunos Proyectos Integrados de Conservación y Desarrollo PICD)), en temas de interés de los pobladores: Mejoramiento de pastos naturales e instalación de pastos mejorados, viveros forestales y reforestación con especies nativas, manejo integrado de la parcela familiar, revaloración de las plantas tintóreas en la producción artesanal de tejidos.

Cronograma del Plan de Manejo

Etapas del Plan de Manejo Participativo	Años												
	2006 (medio año)	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Inicio del ciclo del PMP: Etapas 1 al 3.													
Investigaciones participativas													
Etapas 4 y 5													
Etapa 6 : Implementación de PMP (ciclo de 10 años).													
Apoyo del Proyecto Páramo Andino													
¿Apoyo de diversas instituciones?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?	¿?

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Participantes

Para lograr la elaboración del Plan de Trabajo Participativo de la Jalca, se contó con la participación de autoridades del sector, líderes de los caseríos de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto y grupos interesados. Se formaron varios grupos de trabajo en reuniones o talleres para implementar el ciclo del Plan de Trabajo Participativo.

Algunos conceptos

Durante la elaboración del PTP, se construyeron múltiples conceptos con los pobladores de manera que todos tuvieran una interpretación similar de los términos y que este documento pueda expresar las ideas propias de la población. El equipo del proyecto facilitó la construcción de conceptos, minimizando la influencia de sus propias interpretaciones.

Algunos de estos conceptos son:

La Jalca

Para los hombres y mujeres de los caseríos de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, hablar sobre la Jalca, implica un momento especial de reflexión que involucra sentimientos y conocimientos porque ven a la Jalca como:

La Jalca es la zona de altura, donde hace mucho frío, hay plantas y animales naturales, agua, se cría y hay que conservarla y cuidarla los unos a los otros (pobladores de la cuenca el Ronquillo, Febrero 2008).



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

- Plan de Manejo Participativo-PTP

¿Qué es el Plan?

- ✓ Es pensar antes de trabajar.
- ✓ Compromiso con instituciones y comunidades.
- ✓ Acuerdos en base a algo.
- ✓ Coordinar como conservar la Jalca.

¿Qué es Trabajo?

- ✓ Conservación del pajonal.
- ✓ Es como el comité dirige un trabajo.
- ✓ No quemar los pajonales y cuidar las plantas medicinales y nativas.
- ✓ Organización.

¿Qué es Participativo?

- ✓ Participar en todas las reuniones con los demás caseríos.
- ✓ Respetar las ideas de los participantes.
- ✓ Aportar ideas y conocimientos en forma unida y responsable para poder organizarnos.

Analizando las ideas anteriores de los pobladores de la microcuenca Ronquillo, se llegó a la siguiente definición del PTP:



Un PTP es:

"Es el compromiso con las comunidades e instituciones, en base a acuerdos, reglamentos, actas de compromiso y estatutos que nos apoyen a cumplir con la población para el cuidado y conservación de la Jalca".

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

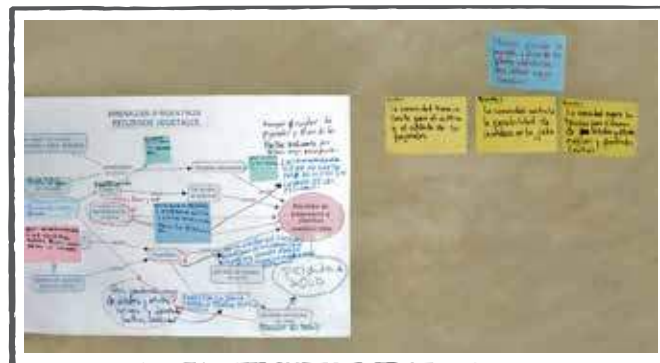
- Diagnóstico Socio-Ecológico (DSE)

Tal como se detalla en el documento sobre el DSE de las Comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto (Detalles en el documento El DSE del Plan de Trabajo Participativo de la Jalca: La realidad de la Jalca de la microcuenca Ronquillo), el Diagnóstico es definido localmente como:

Es un documento en el cual hacemos un análisis de nuestra comunidad y vemos qué está pasando con nosotros y nuestra Jalca.

- Amenazas a la Jalca

Mediante dibujos, los pobladores expresaron gráficamente lo que podría ser una amenaza a la Jalca, desde las diversas zonas de vida de su comunidad: la Jalca en sí, la zona productiva o de cultivos y la zona de las viviendas. Después de consolidar los trabajos grupales se obtuvo el siguiente concepto de amenaza:



"Son los diferentes problemas, daños, necesidades y comportamientos que afectan o ponen en riesgo la naturaleza de la Jalca".

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

El Plan de Manejo Participativo o PTP

Visión de futuro

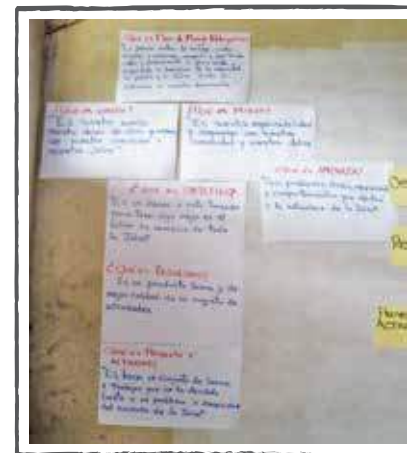
Localmente, la idea de visión es la del sueño sobre el futuro, el deseo de cambio que la comunidad quiere alcanzar al cabo de un tiempo. El sueño futuro de la población de la microcuenca Ronquillo es el siguiente:

"Las comunidades de la parte alta del río Ronquillo tienen el sueño de tener una Jalca cuidada, conservada, con buenos pastos, agua, buena ganadería y agricultura donde puedan vivir mejor".

Misión

Es definida como lo que la población quiere lograr como grupo, ¿Qué hacer para lograr la visión?:

"Ser una comunidad bien organizada para trabajar todos juntos en beneficio de la población, la Jalca y las futuras generaciones".

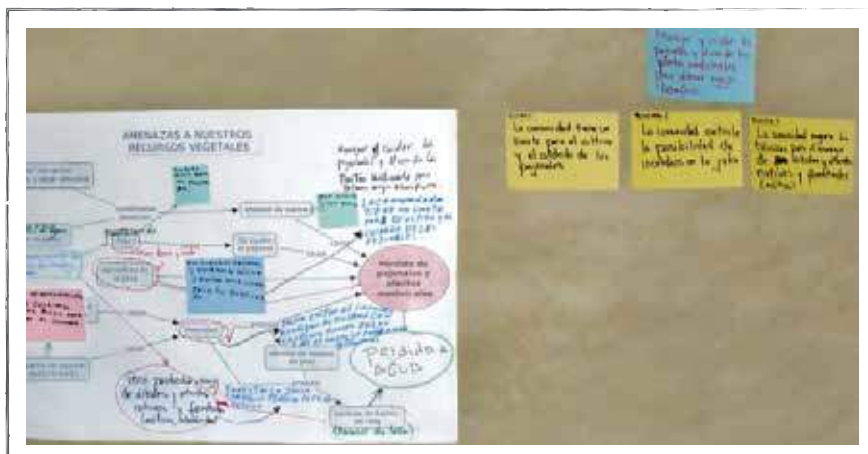


El Plan de Manejo Participativo (PTP)

El Diagnóstico Socio-Ecológico (DSE) y el Análisis de amenazas

En base a la información obtenida en el Diagnóstico Socio-Ecológico (DSE) y realizando un análisis gráfico de las zonas principales de la comunidad, la población identificó, analizó y priorizó las posibles y actuales amenazas que están poniendo en riesgo o peligro la vida de la Jalca, los bosques naturales y la zona poblada de la comunidad.

Este análisis se hizo identificando el origen o causa(s) de cada daño o perjuicio (amenaza) que sufre la Jalca.



(Débil organización comunal.

(Menos agua.

(Baja producción de cultivos.

(Pérdida de diferentes pastos nativos y plantas medicinales.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Análisis de Amenazas sobre de La Jalca

ANALISIS DE AMENAZAS SOBRE LA ORGANIZACIÓN DE LA COMUNIDAD

Paisaje Organizacional

Religión Adventista

Asociación de Padres de Familia

Rondas Campesinas

Vaso de Leche

Juez de Paz

Club deportivos

Comunidad Campesina

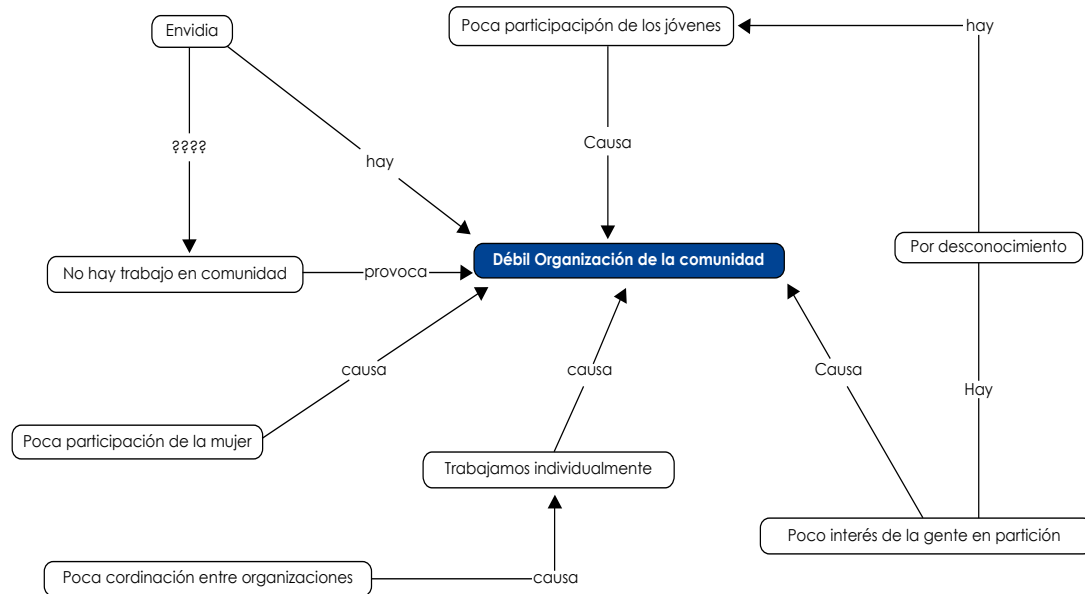
Comite de Regantes

Municipalidad

ASPADERUC

PRONAMACHCS

Proyecto Páramo andino

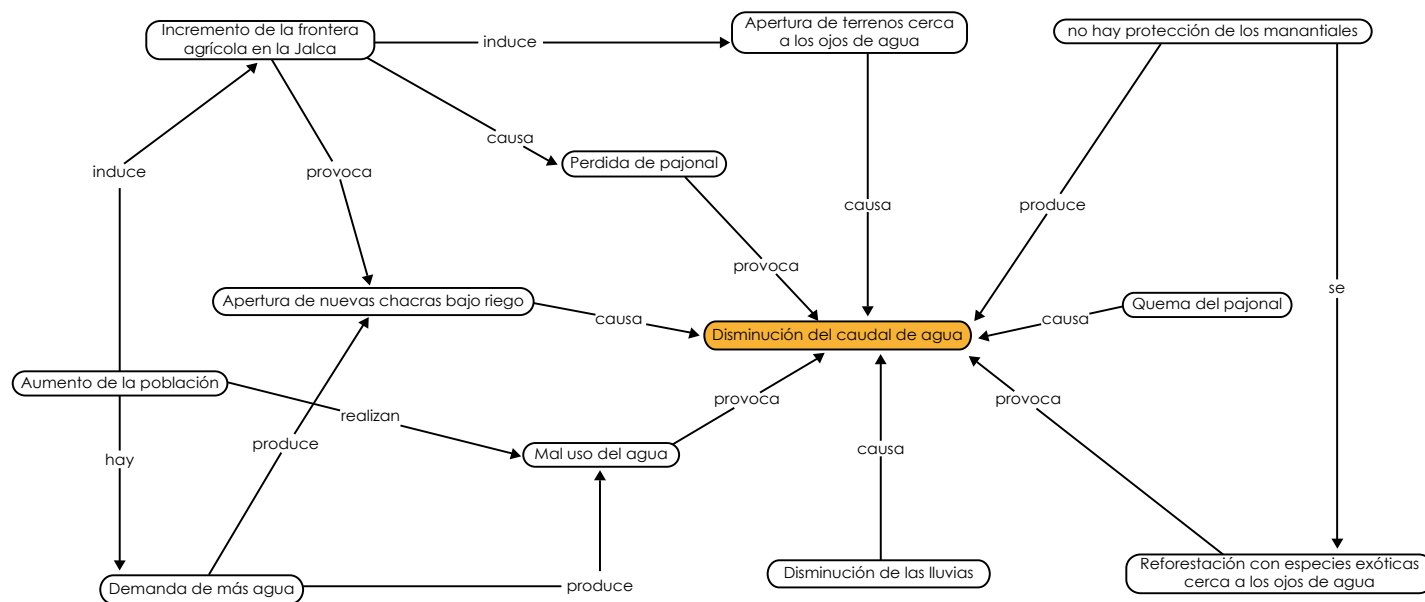


Comentario.

En el aspecto de la Organización de la Comunidad se identifica como un problema principal "Una débil Organización de la comunidad"

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

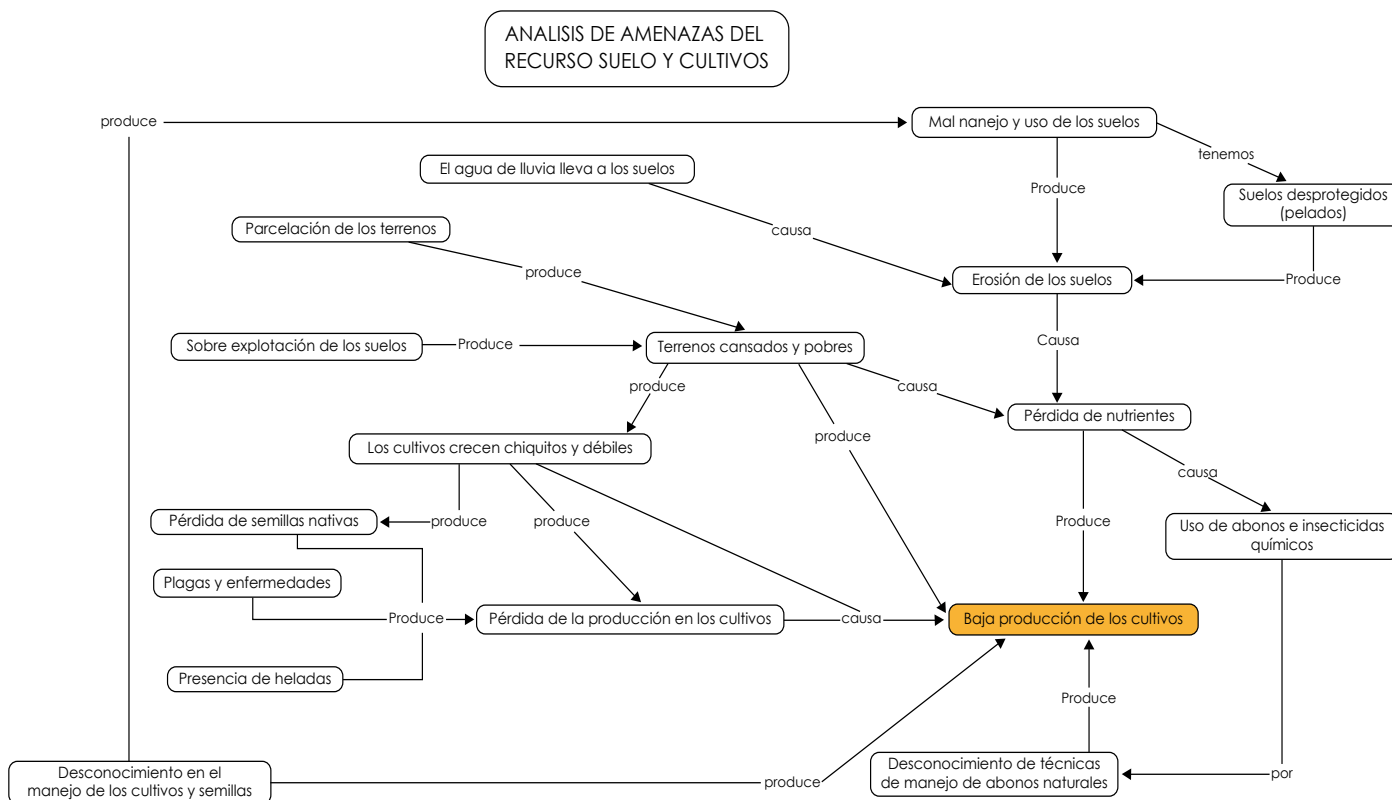
ANALISIS DE AMENAZAS DEL RECURSO AGUA



Comentario.

Uno de los problemas principales o amenaza principal que identifican los comuneros de la Jalca en la relación al recurso agua, es la Disminución del Caudal del Agua ya sea para el consumo doméstico o para el uso de la agricultura y esto lo relacionan a diferentes causas o consecuencias como se observa en el diagrama

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

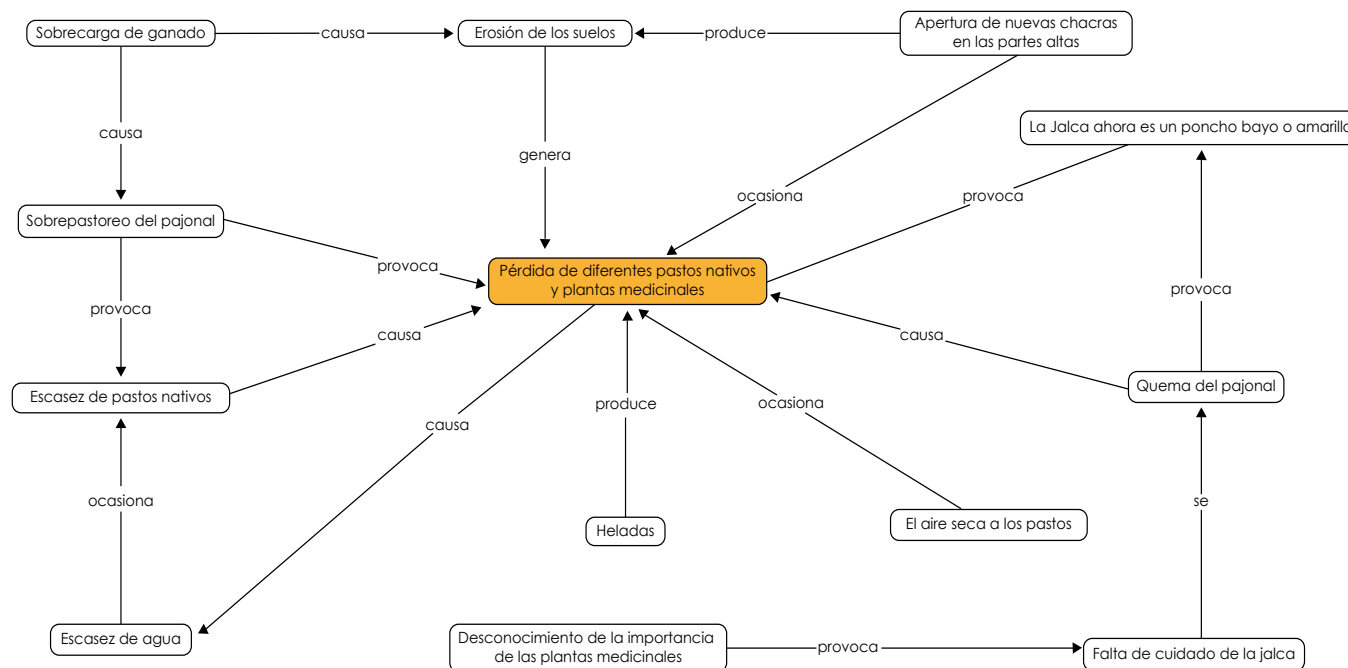


Comentario.

La amenaza principal al recurso suelos y cultivos, identificados por los agricultores "es la baja producción de los cultivos, causada por diferentes fenómenos como se muestran en la matriz

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

ANÁLISIS DE AMENAZAS DEL RECURSO PASTOS NATIVOS Y PLANTAS MEDICINALES.

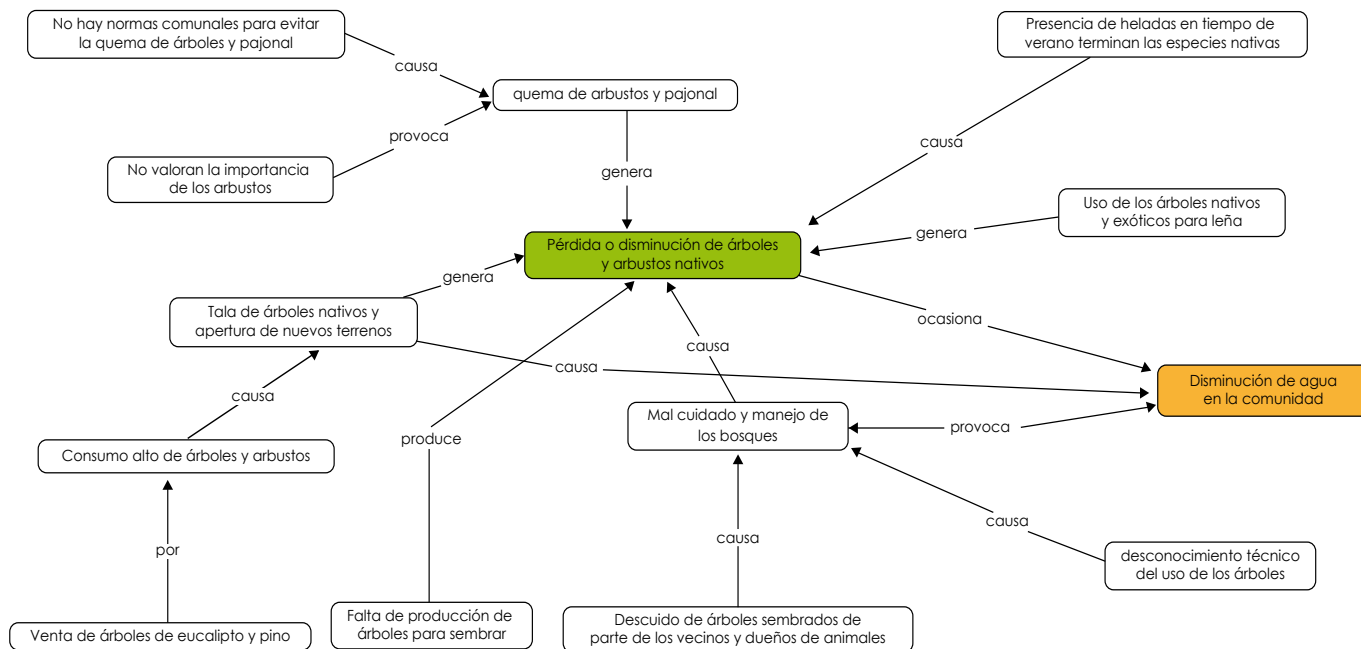


Comentario

La principal amenaza identificada en la relación a los Pastos y Plantas Medicinales es la pérdida de los diferentes pastos nativos y plantas medicinales, esto causado principalmente por la quema del pajonal y por el sobrepastoreo del ganado y otras causas identificadas por los agricultores.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

ANÁLISIS DE AMENAZAS DE ARBOLES Y ARBUSTOS



Comentario.

En el recurso árboles y arbustos la amenaza principal identificada es la pérdida o disminución de árboles y arbustos nativos acusada por los fenómenos identificados por la agricultura de la comunidad.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Objetivo del PTP



"Recuperar y conservar nuestro paisaje natural y cultural de la jalca de la parte alta del río Ronquillo, para el fortalecimiento y desarrollo de la población y de las futuras generaciones".

La población identificó que el PTP se organiza en temas a los cuales denominaron componentes. El logro del objetivo del PTP se impulsará con la implementación o ejecución de cinco componentes claves:

- 1) Fortalecimiento organizacional.
- 2) Conservación y uso del agua.
- 3) Árboles y arbustos nativos.
- 4) Pastos y plantas medicinales.
- 5) Suelos y cultivos.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Componentes del PTP de la Microcuenca Ronquillo

Componente 1

FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE BASE.

Resultado esperado 1.1

Tener autoridades y líderes hombres y mujeres de la comunidad trabajando coordinadamente y con respeto.

Resultado esperado 1.2

Tener una organización auto gestonaria.

Resultado esperado 1.3

Tener autoridades que valoren y alienten a sus mujeres.

Componente 2

CONSERVACIÓN Y USO DEL AGUA.

Resultado esperado 2.1

La población organizada cuida y protege los manantiales de la parte alta.

Resultado esperado 2.2

Los pobladores de las partes altas están bien organizados y dan un buen uso de las aguas.

Componente 3

RECUPERACION DE ARBOLES Y ARBUSTOS.

Resultado esperado 3.1

La comunidad siembra para producir árboles y arbustos en la Jalca.

Resultado esperado 3.2

La comunidad valora la importancia de los árboles y arbustos nativos de la Jalca.

Resultado esperado 3.3

La población conoce y practica un buen manejo de árboles y arbustos en la Jalca.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Componente 4

RECUPERACION DE PASTOS Y PLANTAS MEDICINALES.

Resultado esperado 4.1

Familias de la Jalca cuidan adecuadamente ganado y animales menores.

Resultado esperado 4.2

Se ha aumentado las áreas de pastos nativos y mejorados con abonos naturales y riego.

Resultado esperado 4.3

Han aumentado las plantas medicinales y conocemos para que enfermedades utilizar.

Componente 5

MEJORAMIENTO DE SUELOS Y CULTIVOS.

Resultado esperado 5.1

Dar un buen manejo y uso a nuestros terrenos.

Resultado esperado 5.2

Agricultores conocen mejor técnicas de abonamiento orgánico y control de plagas y enfermedades en los cultivos.

Resultado esperado 5.3

Agricultores manejan y recuperan las semillas de los cultivos nativos.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

ESTRATEGIAS ¿Cómo se van a alcanzar los objetivos del PTP?

Para alcanzar los resultados del PTP los pobladores de las comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Altos, al igual que los de la comunidad de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa se han planteado: **Hacer algo concreto para solucionar una amenaza específica**, las cuales se presentan a continuación:



Componente 1: FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE BASE



Resultado esperado 1.1

Tener autoridades y líderes hombres y mujeres de la comunidad trabajando coordinadamente y con respeto.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Tener un grupo de evaluadores, fiscalizadores elegidos por la comunidad para que evalúen a futuros líderes.
- ✓ Tener población comprometida con los líderes.
- ✓ Contar con asesores externos para los líderes y que sean aceptados por la comunidad.
- ✓ Capacitación a líderes y autoridades para una mejor gestión y organización.

Resultado esperado 1.2

Tener una organización auto gestonaria

Proyectos y Actividades:

- ✓ Líderes tienen que participar en intercambios de experiencias con otras comunidades.
- ✓ Estar al día en registros públicos y con estatutos.
- ✓ Capacitación a los líderes para un buen desarrollo de los caseríos y una buena gestión.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Resultado esperado 1.3

Tener autoridades que valoren y alienten a sus mujeres.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Líderes hacen obras dirigidas a mujeres.
- ✓ En asambleas se toman decisiones conjuntas entre hombres y mujeres por igual.
- ✓ Impulsar una organización de mujeres.
- ✓ Capacitación a mujeres en temas de liderazgo.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Componente 2: CONSERVACIÓN Y USO DEL AGUA.

Resultado esperado 2.1

La población organizada cuida y protege los manantiales de la parte alta.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Líderes tienen que participar en intercambios de experiencias con otras comunidades.
- ✓ Estar al día en registros públicos y con estatutos.
- ✓ Capacitación a los líderes para un buen desarrollo de los caseríos y una buena gestión.

Resultado esperado 2.2

Los pobladores de las partes altas están bien organizados y dan un buen uso de las aguas.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Estudios de ubicación estratégica para construcción de reservorios.
- ✓ Proyectos de cosecha de agua con reservorios familiares y comunales por caserío.
- ✓ Proyectos de riego tecnificado para mejorar la agricultura y ganadería.
- ✓ Capacitación en el uso adecuado del agua a las familias y a la comunidad.





El Plan de Manejo Participativo (PTP)



Componente 3: RECUPERACION DE ARBOLES Y ARBUSTOS.

Resultado esperado 3.1

La comunidad siembra para producir árboles y arbustos en la Jalca.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Viveros forestales familiares y comunales de plantas nativas y otras.
- ✓ Producción de plantas nativas.
- ✓ Forestación y reforestación con especies nativas y exóticas.

Resultado esperado 3.2

La comunidad valora la importancia de los árboles y arbustos nativos de la Jalca.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Proyectos educativos con familias de la comunidad sobre temas de forestación.
- ✓ Manejo y uso de nuestros árboles y arbustos nativos.
- ✓ Capacitación técnica, cocinas mejoradas, conservación de suelos.
- ✓ Intercambio de experiencias para conocer técnicas de manejo de árboles.

Resultado esperado 3.3

La población conoce y practica un buen manejo de árboles y arbustos en la Jalca.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Proyectos de educación ambiental con las escuelas de la Jalca.
- ✓ Recuperación de plantas tintóreas de la jalca.
- ✓ Notificación de no ingreso a la jalca.
- ✓ La comunidad realiza acuerdos y compromisos en actas, sobre el cuidado de los árboles y arbustos.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Componente 4:

RECUPERACION DE PASTOS Y PLANTAS MEDICINALES.

Resultado esperado 4.1

Familias de la Jalca cuidan adecuadamente ganado y animales menores.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Capacitación en la crianza y dosificación de ganadería y animales menores.
- ✓ Realizar rotación del pastoreo.
- ✓ Construcción de cobertizos para el ganado.

Resultado esperado 4.2

Se han aumentado las áreas de pastos nativos y mejorados con abonos naturales y riego.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Organización de la comunidad para cuidar las áreas de pajonal.
- ✓ Capacitación en riego de pastos.
- ✓ Investigación sobre semillas de los pastos nativos.
- ✓ Proyectos de producción y manejo de pastos nativos.
- ✓ Cultivo de pastos mejorados en la parte baja de la Jalca.

Resultado esperado 4.3

Han aumentado las plantas medicinales y conocemos para que enfermedades utilizar.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Huertos familiares de plantas medicinales.
- ✓ Cercos para cuidar y aumentar las plantas medicinales en la Jalca.
- ✓ Siembra de plantas medicinales en los pajonales.
- ✓ Preparación de plantas medicinales para venta.
- ✓ Creación de un botiquín y procesamiento de plantas medicinales.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Resultado esperado 4.4

La población prohíbe la quema de pajonales y plantas medicinales.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Prohibir la quema de pajonales mediante acuerdos comunales.
- ✓ Información en las escuelas y a la población de la comunidad de no quemar los pajonales y plantas medicinales.
- ✓ Formalizar en registros públicos a las juntas de regantes.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Componente 5: MEJORAMIENTO DE SUELOS Y CULTIVOS.

Resultado esperado 5.1

Dar un buen manejo y uso a nuestros terrenos.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Hacer cercos de piedra, construcción de terrazas y zanjas de infiltración.
- ✓ Hacer zanjas de desviación de agua en épocas de lluvia.
- ✓ Capacitación para dar un mejor uso a nuestro suelo.

Resultado esperado 5.2

Agricultores conocen mejor técnicas de abonamiento orgánico y control de plagas y enfermedades en los cultivos.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Capacitación en el control de plagas y enfermedades de los cultivos.
- ✓ Capacitación en el uso y preparación de abonos orgánicos.
- ✓ Preparación de abonos orgánicos haciendo compost, humus para los cultivos.
- ✓ Intercambio de experiencias entre comunidades.

Resultado esperado 5.3

Agricultores manejan y recuperan las semillas de los cultivos nativos.

Proyectos y Actividades:

- ✓ Capacitación en el manejo de semillas.
- ✓ Organizarnos para intercambiar semillas.
- ✓ Feria de semillas nativas entre comunidades.



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Programación general de proyectos y acciones

Algunos proyectos del Plan de Trabajo Participativo vienen planificándose y ejecutándose con el apoyo del Proyecto Páramo Andino, y otras instituciones, respondiendo al compromiso de las comunidades por conservar y cuidar la Jalca. Estos proyectos más conocidos como Proyectos Integrados de Conservación y Desarrollo (PICD) se plantearon desarrollar a partir del 2010.

Proyectos / Inicio de acciones 2010	Fase de Implementación				Meta ¿Cuánto?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Producción de 20,000 plántones de especies nativas en vivero Cushunga.		X	X	X	50 familias	Vivero Cushunga.	Las comunidades organizadas, con apoyo del PPA y gestión a otras instituciones.	Comité de Gestión del PTP, comunidad de Cushunga y Sexemayo lote II.
Proyecto Forestación y reforestación con especies nativas para recuperar de suelos en Jalca.	X	X			50 familias.	En el área comunal, en las parcelas familiares.	Las comunidades organizadas con apoyo del PPA, PRONAMACHCS, otras instituciones.	Comité de Gestión del PTP, comunidad de Cushunga y Sexemayo lote II.
Manejo integral de la parcela familiar: Cosecha del agua en micro reservorios familiares, sistema de riego tecnificado, implementación de biohuertos familiares.	X	X	X	X	04 micro reservorios por comunidad, con sistema de riego y Biohuerto.	Comunidad de Cushunga y Sexemayo.	Comunidades de Cushunga y Sexemayo organizada, con apoyo del PPA, y otras instituciones.	Comité de Gestión del PTP, comunidad de Cushunga, familias interesadas.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Plan de control para el buen manejo participativo de la jalca de la parte alta del Rio Ronquillo

Este plan se construyó en un evento conjunto con los representantes de las comunidades de la microcuenca del Chetillano. Se trabajó un plan para cada localidad.

Para definir este plan se construyeron algunos conceptos con los representantes:

Indicador: son ideas de medida o de control.

Como debe ser cada una de estas medidas: real y justa, entendible por todas y todos, concreta (al punto).

Monitoreo: es ver cómo nos va, observando (así nos damos cuenta).

Evaluación: ver los resultados sean positivos o negativos.

En las páginas siguientes se describe el Plan de Monitoreo y Evaluación para el PTP, diseñado y elaborado de Este plan contiene los indicadores o medidas de control propuestas por los líderes de La microcuenca Ronquillo para cada uno de los resultados esperados:

OBJETIVO DEL PTP:	“Tener organizaciones de varones y mujeres con capacidades y experiencias en el Plan de Trabajo Participativo”.			
COMPONENTE 1:	FORTALECIMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES DE BASE			
Resultado 1.1 Tener autoridades y líderes hombres y mujeres de la comunidad trabajando coordinadamente y con respeto .	Indicador 1 Número de organizaciones mixtas.	Indicador 2 Número de participantes que tienen características de liderazgo .	Indicador 3 Número de alumnos que asisten a Educación Secundaria.	



El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Resultado 1.2 Tener una organización auto gestionaria.	Indicador 1 Número de propuestas que hacen las organizaciones	Indicador 2 Observar el respeto y aceptación a las opiniones de los líderes y participantes		
Resultado 1.3 Tener autoridades que valoren y alienten a sus mujeres.	Indicador 1 Número de mujeres que opinan en las reuniones			

Nota: Los participantes han definido algunos conceptos dentro de este componente:

RESPETO: Cuando hay confianza, igualdad, se da oportunidad de participación a la gente.

LIDERAZGO: Cuando se tiene una buena gestión, cuando conoce su organización y tiene interés en ella, hacen realidad los objetivos de la organización, y logra un avance en los objetivos propuestos por el PTP.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

Proyectos / Acciones	Trimestres año 2010				Meta ¿Cuánto?	Lugar ¿Dónde?	Acciones ¿Cómo?	Responsable ¿Quién?
	I	II	III	IV				
Crianza de animales menores, articulado al mejoramiento de pastos y la comercialización.	X	X	X	X	20 familias	Comunidad de Cushunga y Sexemayo.	Comunidades de Cushunga y Sexemayo organizada, con apoyo del PPA, y otras instituciones.	Comité de Gestión del PICD, comunidad de Cushunga, familias interesadas.
Revaloración de los tintes naturales en la producción artesanal de tejidos.	X	X	X		30 familias	Beneficiarias de los caseríos Cushunga y Sexemayo lote II.	PPA, con la participación de las comunidades organizadas y gestión a otras instituciones.	Comité del PTP de producción artesanal de tejidos.

OBJETIVO DEL PTP		“Aumentar y usar adecuadamente el agua, conservando los manantiales de la Jalca”.	
COMPONENTE 2		CONSERVACION Y USO DEL AGUA	
Resultado 2.1	Indicador 1	Indicador 2	
La población organizada cuida y protege los manantiales de la parte alta.	Número de manantiales existentes y cuidados en las comunidades.	Cantidad de caudal en manantiales y quebradas.	
Resultado 2.2	Indicador 1	Indicador 2	
Los pobladores de las partes altas están bien organizados y dan <u>un buen uso de las aguas</u> .	Número de familias que utilizan adecuadamente el agua.	Número de quejas por el mal uso del agua.	

Nota: Los participantes han definido algunos conceptos dentro de este componente:

USAR ADECUADAMENTE EL AGUA: No desperdiciar el agua, compartirla con las otras familias, tener microreservorios, cosecha de agua, riego tecnificado.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

OBJETIVO DEL PTP	“Recuperar y aumentar la producción de árboles y arbustos nativos en la parte alta, y nativos y no nativos en la parte baja”.		
COMPONENTE 3	RECUPERACION DE ARBOLES Y ARBUSTOS.		
Resultado 3.1 La comunidad siembra para producir árboles y arbustos en la Jalca.	Indicador 1 Número de <u>hectáreas recuperadas</u> con árboles y arbustos nativos en la parte alta.	Indicador 2 Número de plantas por metro lineal de especies nativas instaladas en la parte alta y baja.	
Resultado 3.2 La comunidad valora la importancia de los árboles y arbustos nativos de la Jalca.	Indicador 2 Número de hectáreas forestadas y reforestadas de especies nativas en la parte alta y baja		
Resultado 3.3 La población conoce y practica un buen manejo de árboles y arbustos en la Jalca.	Indicador 3 Número de plantas no nativas por metros lineales sembrados en la parte baja.		

Nota: Los participantes han definido algunos conceptos dentro de este componente:

Áreas Recuperadas: Cuidar las áreas de árboles y arbustos ya existentes.

El Plan de Manejo Participativo (PTP)

OBJETIVO DEL PTP	“Manejar las áreas de los pastos nativos en la parte alta, pastos mejorados en la parte baja, y las plantas medicinales y tintóreas en la Jalca”.			
COMPONENTE 4	RECUPERACION DE PASTOS Y PLANTAS MEDICINALES			
Resultado 4.1 Familias de la Jalca cuidan adecuadamente ganado y animales menores.	Indicador 1 Tipo de pastoreo utilizado en las parcelas familiares de la parte alta y baja.	Indicador 2 Número de participantes que tienen características de liderazgo.	Indicador 3 Número de alumnos que asisten a Educación Secundaria.	
Resultado 4.2 Los pobladores de las partes altas están bien organizados y dan un buen uso de las aguas.	Indicador 1 Cantidad de área de pastos nativos <u>manejados</u> en la parte alta.	Indicador 2 Cantidad de área de pastos mejorados manejados en la parte baja.	Indicador 3 Número de variedades de plantas medicinales, tintóreas y pastos nativos por hectárea.	Indicador 4 Calidad de pastos mejorados en la parte baja.

Nota: Los participantes han definido algunos conceptos dentro de este componente:

Manejar: Cuidar, pastorear en un tiempo limitado, ordenar el pastoreo.

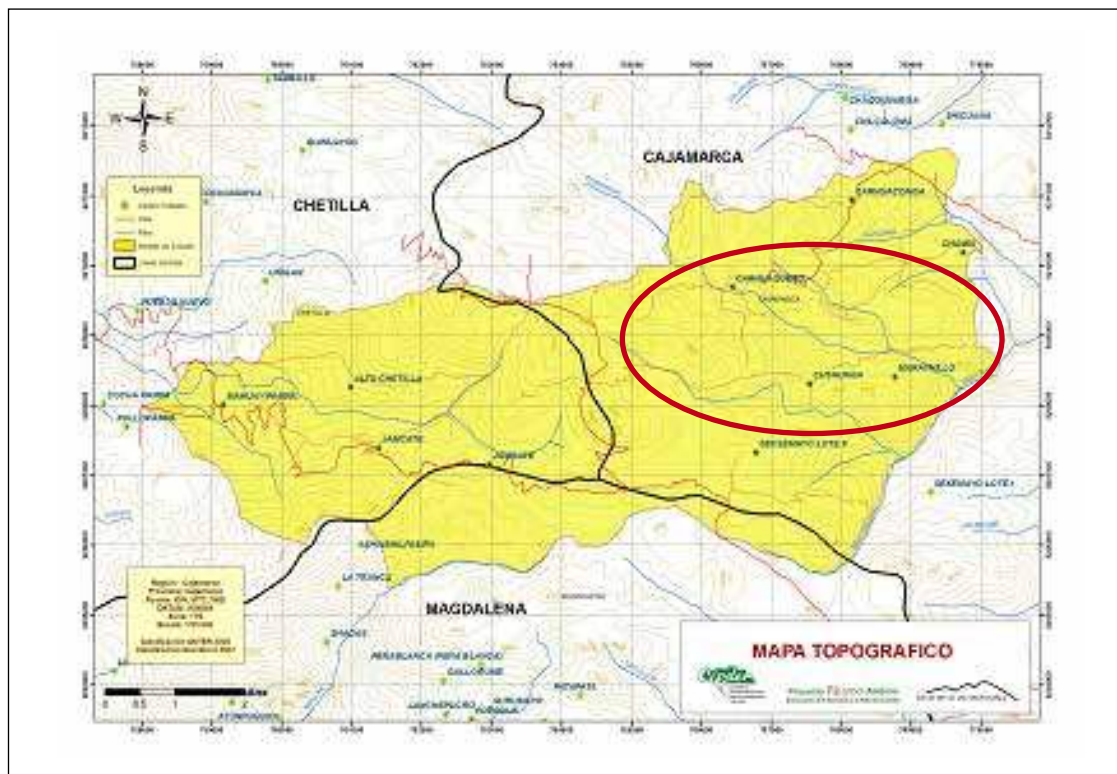
El Plan de Manejo Participativo (PTP)

OBJETIVO DEL PTP		“Mejorar la producción de los suelos cultivados y la producción de las siembras”.		
COMPONENTE 5		MEJORAMIENTO DE SUELOS Y CULTIVOS.		
Resultado 5.1	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	
Dar un buen manejo y uso a nuestros terrenos.	Calidad en la producción de las siembras.	Rendimiento en la producción de las siembras.	Número de años que descansan los terrenos cultivados.	
Resultado 5.2	Indicador 1			
Agricultores conocen mejor técnicas de abonamiento orgánico y control de plagas y enfermedades en los cultivos.	Cantidad de Abono orgánico en el suelo cultivado.			
Resultado 5.3	Indicador 1			
Agricultores manejan y recuperan las semillas de los cultivos nativos.	Número de especies de semillas que se rotan en un suelo cultivado			



Zonificación

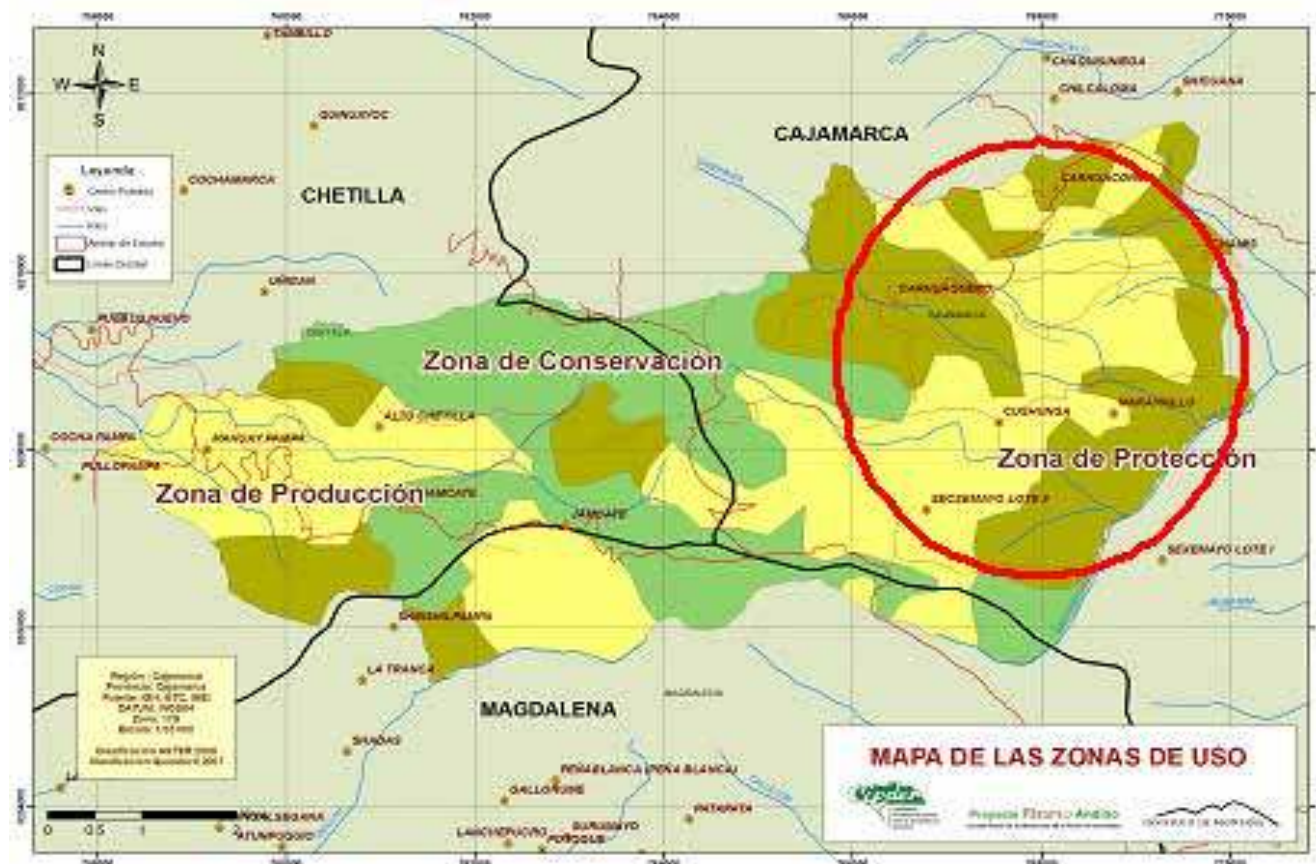
Los mapas se desarrollaron a partir de imágenes satelitales ASTER y QUICK BIRD e información secundaria en formato digital, recogida por los proyectos de CIPDER y el PPA. Se identificaron los caseríos Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa del Distrito de Chetilla así como Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, junto con ellos se definieron las zonas de uso del territorio además de las áreas en donde se deberían implementar las actividades productivas y de conservación del PTP.



Zonificación



Zonificación



Compartiendo los avances del Plan de Trabajo Participativo (PTP)

A nivel Local.

Desde Noviembre del 2008, los dirigentes comunales y líderes locales de la microcuenca Ronquillo , han dado a conocer los avances del Plan de Trabajo Participativo de la Jalca a las autoridades y funcionarios municipales de la Provincia de Cajamarca, para compartir los avances en el proceso que se viene desarrollando a través del Proyecto Páramo Andino.

En esta presentación los representantes de la microcuenca Ronquillo , explicaron que la Jalca para ellos representa el entorno natural, principalmente la llovizna y el aguacero, pero también los elementos naturales como las montañas, los pajonales, las rocas, que permiten que la Jalca tenga la función de ser como una esponja natural que nos da agua.

En esta presentación también se describieron los principales proyectos y acciones que ayudarán a eliminar o disminuir las amenazas así como los conceptos y preguntas importantes que trabajaron las poblaciones de las comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto para la elaboración del Plan de



Compartiendo los avances del Plan de Trabajo Participativo (PTP)

Trabajo participativo: ¿por qué queremos diseñar o construir el PTP? ¿cuál es el objetivo del Plan de Manejo Para nuestra jalca? ¿Cuántos pasos tienen este plan? ¿Qué es una amenaza? , ¿Qué queremos para el futuro?, además de los objetivos, resultados esperados, proyectos y/o acciones identificados por comuneros y comuneras de las comunidades de Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis Alto, que permitirían llegar a su sueño de mejorar su vida familiar conservando la Jalca.

Se tomaron los siguientes acuerdos y compromisos:

- ✓ Se tuvo el compromiso de algunas instituciones como la Municipalidad de Cajamarca a recibirlos en sus oficinas y apoyarlos con algunos proyectos, así como del INIA en el tema de capacitación y apoyo técnico.
- ✓ Los candidatos a alcaldes se comprometieron a tomar en cuenta este Plan de Trabajo e ir gestionando con el compromiso de apoyo de las comunidades.





Compartiendo los avances del Plan de Trabajo Participativo (PTP)

A nivel regional

Durante el evento: “La Semana de los Ecosistemas de Montaña: Jalca 2009”, realizada en Abril de ese año en la ciudad de Cajamarca, se realizó una presentación de los avances del Plan de Trabajo Participativo para sensibilizar a la población urbana de la Región Cajamarca sobre la importancia de las Jalcas como fuentes de agua, su valor para la región y la necesidad de conservarlos y manejarlos de manera adecuada. Para esto se organizaron dos espacios: uno en la feria de la Semana de la Jalca, en donde los pobladores pudieron contar su experiencia al público asistente y el otro espacio fue el Foro sobre los Planes de Manejo, realizado en el auditorio de Post Grado de la Universidad Nacional de Cajamarca. La presentación la hicieron de manera coordinada los líderes de las comunidades de Alto Chetilla, Mahuaypampa y Huayllapampa del Distrito de Chetilla así como Sexemayo lote II, Cushunga, Carhuaquero y Chamis (sitios piloto del Proyecto Páramo Andino-PPA en Cajamarca).

Los dirigentes comunales, las autoridades y líderes locales, dieron a conocer los avances del Plan de Manejo Participativo de la Jalca, de cada comunidad o caserío, a las autoridades, funcionarios e instituciones educativas para que conozcan el proceso que se viene desarrollando a través del PPA.

El evento tuvo las siguientes intervenciones de los comuneros:

Humberto Silva: Dio la bienvenida a todas las autoridades y comuneros, explicando luego que a través del Plan de Trabajo Participativo se han tenido algunas ideas:

- Se ha tenido algunas ideas en donde se ha establecido una visión de una Jalca conservada.
- Se han trabajado en varias oportunidades los 4 caseríos en temas de importancia para dar funcionamiento al PTP.

Esteban Ramos: Explicó el tema de Fortalecimiento Organizacional

Víctor Lescano: Habló sobre el tema de Conservación y uso del agua, mencionado las ideas siguientes:

- Cosechando el agua tendremos agua para días de sequía.



Compartiendo los avances del Plan de Manejo

- Ya se ha avanzado mucho a través del riego tecnificado.
- Informar el avance de obra del proyecto Páramo Andino, en donde hace 2 años se estableció un vivero de quinales y alisos el cual da mucha agua.
- Se ha elaborado una reforestación en macizo con quinales, aliso y sauco.
- Se han construido 8 reservorios, en tiempo de lluvia se cosecha agua para utilizarse en tiempo de verano.
- Estamos iniciando en artesanía de tejidos y teñidos Cushunga y Sexemayo lote II.
- Avance de 1800 metros lineales para límites de caseríos con quinales (cercos vivos)
- Hay capacitación, y se agradece a los ingenieros del Proyecto Páramo Andino por su apoyo y guía para la ejecución de estos trabajos.



Eusebio Cueva: Explicó el tema de árboles y arbustos nativos:

- Recuperación y aumentar la producción de árboles y arbustos en todas las actividades organizadas.

Sebastiana Alva:

- Explicó el tema de Pastos y plantas medicinales

Ángeles Ramos: Intervino con el tema de suelos y cultivos, mencionando la importancia de:

- Mejorar y aumentar la fuerza de los cultivos y la producción en nuestros terrenos.
- El apoyo para cuidar nuestro Páramo y jalca.

Algunas conclusiones de la presentación del PTP a nivel Regional

- ✓ La Jalca es un ecosistema de gran valor ecológico y social por ser fuente de agua, centro de biodiversidad con gran incidencia de endemismos (especies únicas del mundo), principalmente vegetales y abrigar a importantes grupos humanos
- ✓ La Jalca guarda en su seno, un rico potencial eco-turístico, evidenciado por sus plantas medicinales, sus paisajes de gran belleza escénica, sus lagunas y un rico conocimiento ancestral de los habitantes.
- ✓ La Jalca, por su condición de ecosistema de alta montaña (por encima de los 3000 msnm.), se realizan diariamente eventos extremos de variaciones de algunos elementos del clima, como la temperatura y los ciclos de agua.
- ✓ Se debe trabajar a través de la concientización lo que provoque un cambio de actitud positiva de acuerdo a los objetivos de conservación de la Jalca.
- ✓ Se busca trabajar con las autoridades a través de políticas de estado que apoyen a la conservación, para que en alianza, comunidades y autoridades se tomen iniciativas de protección y conservación del medio ambiente.
- ✓ Buscar trabajo horizontal con la población involucrada, mediante un proceso donde la gente entiende funciones, valora el ecosistema y sobre todo el gobierno brinde alternativas productivas, en donde en forma conjunta la población de la parte alta con la parte baja trabajan para beneficios de ambos.
- ✓ Referente a las exposiciones de Planes de Manejo todos coinciden en pedir apoyo a las autoridades para la ejecución de sus proyectos de conservación de la Jalca.



FORO

FORO: “REVALOREMOS NUESTRA JALCA”

29 de mayo 2009

Las personas naturales y jurídicas del campo y la ciudad, asistentes al Foro: Revaloremos La Jalca, dentro de las actividades programadas en el marco de la Semana de la Jalca 2009. Emitimos el siguiente pronunciamiento:

Considerando

- *Que la Jalca es un ecosistema de inmenso valor ecológico-social, por ser fuente de agua, centro de biodiversidad con gran incidencia de endemismos (especies únicas del mundo), principalmente vegetales y abrigar a importantes grupos humanos.*
- *Que la Jalca guarda en su seno, un rico potencial ecoturístico, evidenciado por sus plantas medicinales, sus paisajes de gran belleza escénica, sus lagunas y sus habitantes con un rico conocimiento ancestral.*
- *Que es un ecosistema de alta montaña (por encima de los 3000 msnm.), donde diariamente ocurren variaciones extremas de algunos elementos del clima, como la temperatura y los ciclos de agua.*
- *Que es necesario considerar la historia y el contexto actual para definir estrategias de gestión adecuadas:*

La historia de la región nos enseña que según nuestra cultura andina, la agricultura prehispánica se realizó de manera muy inteligente; por ejemplo mediante la técnica de andenes, con la finalidad de evitar la erosión del suelo. La llegada de los conquistadores trajo consigo el monocultivo, variedad de animales domésticos como ovejas, cerdos, vacunos, los cuales fueron asumidos y criados en los espacios donde el hombre andino habitaba. Posteriormente, el poblador campesino llevó este ganado hacia la Jalca, con lo cual se vio obligado a practicar otras técnicas tanto de cultivo como de crianza de sus animales. Por ejemplo, quemar el pajonal para que los brotes tiernos sean aprovechados por los animales; siendo esta práctica sumamente dañina para el ecosistema de Jalca.

A su vez el incremento de la población rural impulsó la migración hacia La Jalca, motivados por la necesidad de tierra, pastos, agua y leña para satisfacer dichas necesidades; de esta manera, el poblador campesino abrió la tierra para cultivar; taló los arbustos para su leña y últimamente, cultiva pastos mejorados para alimentar al ganado lechero. De esta manera es que se incrementó un deterioro del ambiente natural de ésta zona ecológica.

Que antes de iniciar actividades de forestación y reforestación; se debe consultar a los pobladores más antiguos de la zona, porque ellos conocen que especies forestales existieron, de tal manera que no se haga forestación donde no corresponde y a la vez con especies exóticas; toda vez que no son las más adecuadas para tal caso. En tal sentido, complementariamente se deberán hacer estudios previos, coordinando con autoridades de distintas instituciones, como el Gobierno Regional, Gobiernos Locales y ONG's, con la finalidad de tomar conciencia que las forestaciones con pinos y eucaliptos son dañinas para el ecosistema de la Jalca; en todo caso, estas deberán hacerse en áreas habilitadas para tal caso, respaldadas por estudios técnico-científicos.



Para Terminar

Acuerdan:

Primero: Que los decisores políticos del más alto nivel (del gobierno local, regional y nacional), institucionalicen oficialmente la celebración de la SEMANA DE LA JALCA, del 27 de abril al 02 de mayo, de cada año, como una efeméride educativa-ecológica obligatoria, para las entidades públicas y para la sociedad civil.

Segundo: Destinar recursos económicos para la formación de promotores ambientales de Jalca, dando la preferencia a los jóvenes de las comunidades de las áreas de influencia de la Jalca.

Tercero: Incentivar la investigación científica en la Jalca, desde la valoración de los saberes de mujeres y varones, habitantes de la zona y su correspondiente involucramiento en los contenidos educativos, así como en el proceso de enseñanza aprendizaje, avanzando hacia una educación intercultural.

Cuarto: Generar políticas con la participación de los actores vinculados a la Jalca, de tal manera que se puedan arrancar compromisos serios con las autoridades y el pueblo.

Quinto: Determinar recursos humanos y económicos para implementar alternativas productivas sostenibles en la Jalca y su área de amortiguamiento, dentro de Planes de Manejo a fin de garantizar la función ecológica de la Jalca, tales como:

Realizar un uso sostenible de la Jalca, identificando ciertas áreas prioritarias de conservación donde no se permita la agricultura y ganadería intensiva.

No incentivar la atomización de la parcela agrícola, puesto que aumenta la presión sobre los recursos de la Jalca.

Realizar negociaciones entre autoridades y las poblaciones que ocupan la Jalca y los pisos inferiores para el ordenamiento territorial.

Buscar alternativas válidas para erradicar definitivamente la práctica de la quema del pajonal de la Jalca, pues además de ser contaminante es altamente destructora de la biodiversidad.

Sexto: Implementar sosteniblemente programas de educación ambiental (educación formal y no formal), de manera bilingüe, valorando sus expresiones idiomáticas, su vestimenta y costumbres como expresión de su étnia y los productos autóctonos de su zona, hasta formar una verdadera conciencia ambiental en los pobladores.

Séptimo: Firmar convenios con la Universidad Nacional de Cajamarca y otras de la región, para considerar como primera prioridad sus investigaciones (tesis y otros), tanto en pre-grado como en post-grado y en todas las especialidades.

Octavo: Llegar a una concertación entre los pobladores del valle y los pobladores de la Jalca, respecto a la importancia del agua. Formar conciencia de que si en la Jalca se altera o se destruye la estructura del suelo, se perderá la captación o retención del agua; lo cual afectará indudablemente al poblador del valle, pues ya no habrá agua para los cultivos, disminuyendo la disponibilidad de alimento para el poblador de la Jalca y para el poblador del valle.

Noveno: Fortalecer la participación ciudadana tanto del campo como de la ciudad; la presencia de autoridades estatales y no estatales para que conjuntamente se tomen acuerdos y decisiones adecuados y eficaces para evitar el deterioro del ecosistema de Jalca y con ello la retención del agua, para su uso adecuado por todos y para siempre; es decir, un manejo sustentable.



Para Terminar

Décimo: El pueblo y autoridades deberán unir-se para establecer como norma general, el cuidado y recuperación de la Jalca, tomando en cuenta el ordenamiento territorial y las diversas opiniones técnicas frente a la expansión minera y otras actividades, analizando la alteración que estas actividades provocan sobre el paisaje de la Jalca, porque salvando la Jalca salvaremos nuestra vida como también la de nuestros hijos y la de sus hijos.

Cajamarca 29 de Abril del 2009.

Nota:

Entre las instituciones suscriptoras estuvieron: Gobierno Regional Cajamarca – RENAMA, Municipalidad Provincial Cajamarca, PDRS – GTZ, CIPDER, DIRCETUR, PRONAMACHS, MD Magdalena: Manuel Carrasco, INIA , UNC, DRE, Municipalidad Distrital Chetilla, SENAMHI, ASPADERUC, MINAM, MINAG, ECOAN.



Microcuenca Ronquillo, Cajamarca
2008 - 2011

Auspician:



CONDESAN
Convenio para el Desarrollo Sostenible
de la Amazonía Andina



INSTITUTO DE MONTAÑA
CONSERVACIÓN. CULTURA. COMUNIDAD.